

**СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО ЯСЕНОВ“
ГР. ЕТРОПОЛЕ**

ДИРЕКТОР: СВЕТЛА ВЪЛОВА

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2014/2015 ГОДИНА

I. Приоритети на училището в работата по квалификация през учебната 2014-2015 година

1. Да се запази тенденцията от последните учебни години за подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране координиране и контрол на квалификационните дейности на училищно ниво.
2. Да се създадат условия всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешноучилищни форми на квалификационна дейност.
3. Да се подпомагат ръководните екипи на училищата за създаване на атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики по всеки учебен предмет във всяко училище.
4. Да се работи с директорите за създаване сред учителите на нагласа за връзката на професионалното им усъвършенстване със стратегията за развитие на училището.
5. Да се подпомага професионалната реализация на педагогическите специалисти чрез усвояване и надграждане на специфични за длъжността умения:
 - 1.1. Създаване на условия за продължаваща квалификация на директора и на пом.-директорите.
 - 1.2. Създаване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри по КОО и създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
 - 1.3. Продължаване на изграждането на училищна информационна система с данни за състоянието и квалификацията на педагогическите специалисти чрез поддържане, подобряване и актуализиране на:
 - Електронен училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти;
 - Училищен архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности;
 - Електронен формат на училищна база данни за структурата на педагогическия персонал и кариерното развитие на учителите и възпитателите
 - Професионалното портфолио на директора и на учителите.
 - Популяризиране на добри практики на училището чрез презентации и доклади в кръгли маси и конференции на образователни теми.
 - Повишаване мотивацията на ученици и учители за постигане на по-добри резултати от учебно-възпитателния процес и от извънкласните участия.
 - Продължаване работата по вътрешноквалификационната дейност на училището чрез заложените тематични съвети в плана на Педагогическия съвет за 2014/2015 учебна година.
 - Да продължи ползотворното съдействие и комуникация с експертите от РИО-София регион по проблеми от ежедневната практика и при тематичните проверки по предмети и проекти.

- Работа по вътрешната квалификация и връзката ѝ със самооценяването и оценяването (от колеги и от директора) на учителите.

II. Цели на работата по квалификация, свързани с приоритетите

1. Основни цели:

- Всички учители да участват във вътрешната квалификация;
- Да се повиши ефективността на учителската практика;
- Да се създаде атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики в училище.
- Учителите, участвали в квалификационни курсове, семинари и конференции да предадат своя придобит опит и знания от тях.

2. Специфични цели:

- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.

III. Основни принципи, които се спазват при провеждане на работата по квалификация

1. Приемственост и последователност;
2. Системност;
3. Съгласуваност;
4. Достъпност;
5. Адаптивност и адекватност;
6. Други

IV. Дейности за изпълнение на целите

1. Организационни дейности

а) Организиране на квалификационни дейности от училището – *срок-постоянен и отговорник-директор, пом.-директори, главни учители и главен възпитател.*

б) Организиране на участието на педагогическите специалисти от училището в квалификационните дейности, организирани от РИО, от общината, на национално ниво- *срок постоянен и отговорник-директор и пом.-директори*

в) Организиране на работата на вътрешноучилищните форми на квалификационна дейност-МО, комисии, екипи и др. - *срок постоянен и отговорник-директор, пом.-директор и главни учители и главен възпитател*

- Организиране на работата по споделяне на добрите практики по предмети чрез открити уроци, посещения от колеги, посещения от помощник- директора, от директора и др.– *срок и отговорници (председателите на МО);*
- Организиране на обсъждане на определените добри практики - *срок постоянен и отговорници – главните учители и главен възпитател;*
- Организиране на прилагането на добрите училищни практики – *срок постоянен и отговорници-учителите и възпитателите*

2. Координиращи дейности

а) Координиране на организираниите квалификационни дейности от училището – *срок постоянен и отговорник-директор и пом.-директорите*

б) Координиране на участието на педагогическите специалисти от училището в квалификационните дейности, организирани от РИО, от общината, на национално ниво- *срок през учебната година и отговорник- директор и пом.-директорите;*

в) Координиране на работата на вътрешноучилищните форми на квалификационна дейност-МО, комисии, екипи и др. - *срок през цялата учебна година и отговорник-пом.-директори и главни учители и главен възпитател;*

- координиране на организацията и провеждането на споделяне на добри практики на училищно ниво – *старши и главни учители – срок- през учебната година;*
- координиране на дейностите по водене на училищен регистър на квалификацията – *отговорници- учители, възпитатели и срок-постоянен;*

- координиране на събирането на материалите по всички теми и форми на квалификация за училищния архив – *отговорници-главните учители и главен възпитател и срок-постоянен*
- координиране на регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседанията на ПС- *отговорник-директор, пом.-директори и главни учители и главен възпитател, срок-постоянен.*

3. Контролна дейност

а) директорът и екипът му за ръководене на училището участват в разпределянето на отговорностите по планиране, организация, координация и провеждане на работата по квалификация;

б) директорът и екипът му контролират планирането, организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;

в) директорът и екипът му контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите;

г) директорът и екипът за управление на училището контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседанията на ПС.

4. Квалификационна дейност, отчет за изпълнението през предходната учебна година, планиране и изпълнение на плана за 2014-2015 г.

А. Отчет - анализ на изпълнението на планираната квалификационна дейност за 2013-2014 г. учебна година:

1. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности през учебната 2013-2014 година

№	Тематични направления за квалификация	Брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация		Брой директори/помощник-директори, включени в посочената форма на квалификация	
		Форма	Брой	Форма	Брой
1.	По Оперативни програми, вкл. и по ОП РЧР				
1.1.	Проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“				
	1.2. допълнителна квалификация ПУНУП	ЕСО			
	1.4. професионална квалификация учител	ЕСО			
	П.1.1. природо-математическо	краткосрочно обучение			
	П.1.3. хуманитарни и обществени дисциплини и литературно творчество	краткосрочно обучение	1		

	II.1.4. изобразително, театрално, танцова изкуство и музика творчество	краткосрочно обучение	1		
	II.1.5. спорт	краткосрочно обучение	1		
	Специализирана квалификация в институции, предлагащи международно признати сертификати: II.2.1. по английски език	Интензивен, присъствен курс 180 часа	2		
	III.1. за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка	краткосрочно обучение			
	III.2. за работа в интеркултурна среда	краткосрочно обучение	3		
	III.3. за работа с деца и ученици със СОП	краткосрочно обучение			
	III.4. за оценяване постиженията на учениците	краткосрочно обучение	20		
	III.5. за превенция на училищното насилие, агресията и др.	краткосрочно обучение	29		

	III.6.1. младши учители/възпитатели или завърнали се след продължителен отпуск или след прекъсване на учителския стаж	краткосрочно обучение	2		
	III.6.2. главен учители или главен възпитател	краткосрочно обучение	2		
	IV.1. помощник-директори по учебната дейност			краткосрочно обучение	1
	IV.2. директори на детски гради и новоназначени директори на училища за работта с делегирани бюджети			краткосрочно обучение	1
1.2.	Проект BG051PO001-4.3.03-0001, „Нова възможност за моето бъдеще“	Обучение		обучение	
1.3.	Проект BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование“			обучение	
	Общ брой по т. 1:	61			2
2.	Национални програми за квалификация				

	2.1. НП „Квалификация”- 2013 г.				
2.1.1.	Национална конференция с международно участие в НАОП „Н. Коперник”, Варна на тема: „Европа- територия на знанието”; септември-октомври 2013 г.	конференция	1		
2.1.2.	Национален конкурс за учители с добри педагогически практики по гражданскообразование на тема „Гражданската култура в училищната общност“; октомври-ноември 2013 г.	конкурс			
	2.2.НП „Квалификация”- 2014				
2.2.1.	Обучение на учители от прогимназиален курс със слети паралелки по БЕЛ и по Математика; 30 юни - 4 юли 2014 г.	обучение			
2.2.2.	Обучение на учители от спортни училища; 02.-04. юни 2014	обучение			

2.2.3.	Обучение на учители по природни науки в ЦЕРН, преподаващи физика и астрономия; 27 юли-02 август 2014	обучение			
2.2.4.	Тримодулен квалификационен курс, насочен към създаване на привлекателна и мотивираща образователна среда в образователните институции; 14-17 юли 2014	квалификационен курс М1			
2.2.5.	Участие на преподавателите по английски език в конференция на Българската асоциация на преподавателите по английски език (БАПА); 11 – 13 април 2014 г.	Национална конференция			
2.2.6.	Участие на детски учители и експерти в Национална конференция „Водим бъдещето за ръка” 27 - 29 април 2014 г.	Национална конференция			
	Общ брой по т. 2:		1		
3.	Регионални форми за квалификация				

3.1.	Обучителен семинар за начални учители на тема: ”Ученикът предизвикателство за учителя в часовете по български език и литература	Обучителен семинар			
3.2.	Представяне на допълнителни методически средства и електронни продукти за приложение в обучението в НЕ	Обучение за използване на допълнителни методически средства и за работа с електронни продукти			
3.3.	Квалификационен курс за начални учители „Въвеждане на обучение по предприемачество в начален етап на училищното образование”	Квалификационен курс			
3.4.	Семинар „Функционалната грамотност на учениците от прогимназиалния и гимназиалния етапи на училищното обучение”	Семинар	1		
3.5.	Обмен на добри практики по БЕЛ	Обмен на добри практики			
3.6.	Обучение на учители по ИТ за подготовка на ученици за участие в олимпиади по ИТ	Обучение			

3.7.	Обсъждане на учебните програми по математика, информатика и ИТ	Обсъждане	3		
3.8.	Обмяна на добри педагогически практики по ИТ	Обмен на добри практики			
3.9.	Обмяна на добри педагогически практики по математика	Обмен на добри практики			
3.10.	Обучение на учители по математика	Обучение			
3.11.	Провеждане на открити уроци по предметите от КОО “Природни науки и екология“	Обмен на добри практики	1		
3.12.	Измерване на компетентности в обучението по природни науки	Обучение			
3.13.	Обсъждане на учебните програми по ПНЕ	Обсъждане	1		
3.14.	Обучение по Гражданска защита	Обучение			
3.15.	Обучение по Проект № DIR5113325-18-116	Обучение			

3.16.	Семинар с учителите по ОНГО	Семинар	4		
3.17.	Обмен на добри практики по ОНГО	Обмен на добри практики			
3.18.	Обучение за използване на извънкласн форми и дейности, проекти и програми в обучението по ОНГО	Обучение			
3.19.	Семинар за учители по английски език от всички образователни степени	Семинар			
3.20.	Семинар за учителите по английски език	Семинар			
3.21.	Семинар по ФВС	Семинар	1		
3.22.	Обучение за учители от прогимназиален етап по предприемачески програми	Обучение			
3.23.	Работна среща с директори или помощник-директорите по учебно производствена дейност			Обучение	

3.24.	Семинар на тема „Оценяването на Резултатите от образователния процес по професионална подготовка (теория и практика). Самооценяване.”			Семинар	
3.25.	Указания за разработване на успешен проект по новата европейска програма „Еразъм+“				1
3.26.	Информационно-дискусионен семинар „Приобщаване на нови учители към училищната среда. Споделен опит от програма Заедно в час”			Информационно-дискусионен семинар	1
3.27.	Методиката JUMP Math в обучението по математика		2	Семинар	1
3.28.	Работен семинар с директорите във връзка с организацията на план-прием 2014/2015 г. съгласно Наредба №11/28.03 2005 г.			Семинар	1
3.29.	Работен семинар с директорите във връзка с организацията на държавните зрелостни изпити съгласно Наредба № 3/17.05.2004 г.			Семинар	1

3.30.				Обучение	
	Обучение по ЗБУТ				
	Общ брой по т. 3:		13		5
4*.	Общински програми за квалификация				
	Общ брой по т. 4:				
5*.	Вътрешноинституционални форми за квалификация	работен семинар; посещение и обсъждане на открити уроци; практикум и др.	83		4
	Общ брой по т. 5:		83		4
6*.	Други:				
	Обучение „Черноморска кутия“		1		

	Обучение по програма Енвижън				
	Образователни програми с посещения в Австрия и Унгария, „Зимна академия 202“-Банско		13		
	Глобални библиотеки-България		1		
	Международна конференция- по ИПП България-Сърбия		2		1
	Единство в различията/AIESEC/		27		4
	Общ брой по т. 6:		43		
	ОБЩО		201		16

2.

Планирани и разходвани средства за квалификация през учебната 2013-2014 година:

от месец IX до месец XII, 2013 година	фонд работна заплата	0,8 %* ФРЗ	разходвани - сума в лв	преходен остатък
	259 924	2079	820	

от месец I до месец VIII вкл. 2014 година	фонд работна заплата	0,8 %* ФРЗ	разходвани - сума в лв	преходен остатък
	519 848	4158	1425	

За учебната 2013- 2014 година	фонд работна заплата	0,8 %* ФРЗ	разходвани - сума в лв	преходен остатък
	779 772	6238	2245	

Б. Планирани дейности за учебната 2014-2015 година

1. Планиране на участие в дейности, които ще се организират и провеждат от училището

Участие в квалификационни дейности, които ще бъдат организирани от училището с участието на обучителна институция*

№ по ред	Тема на обучение	Форма на обучение	Целева група	Предвиждан брой участници	Време на провеждане	Обучителна институция	Цена на обучението (за 1 участник)	Източник на финансиране
1	Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност	семинар	Учители и възпитатели	40	Март 2015	РААБЕ-България		училището
2	Управление на дисциплината в класната стая	семинар	Учители и възпитатели	40	Март 2015	РААБЕ-България		училището
3	Jump Math	Семинар, Онлайн обучения	Учители и възпитатели	45	Септември 2014, март 2015	Институт за прогресивно образование		училището

2.1. Участие в квалификационни дейности, които ще бъдат организирани и проведени от училището

№ по ред	Вид дейност	Тема	Целева група	Предвиждан брой участници	Време на провеждане	От кого ще се организира и проведе	Цена на дейността(за 1 участник)	Източник на финансиране
1	Тематичен съвет	Професионално поведение и работа на квесторите по време на НВО и ДЗИ	Учители и възпитатели	80	Ноември 2014	Директор, Пом.-директори		
2	Тематични съвети	Представяне на участия от конференции, семинари, обучения и др.	Учители и възпитатели	80	През цялата учебна година	Учители и възпитатели		
3	Открити уроци по предметни области		Учители и възпитатели	80	През цялата учебна година	Учители и възпитатели		

2.1.1. Участие в споделяне на добри практики, разработени, представени и приложени в училище

№ по ред	Тема на добрата практика	Форма на представяне	Целева група	Предвиждан брой участници	Време на провеждане	От кого ще се организира
1		Тематични съвети	Учители и възпитатели	80	През цялата учебна година	Директор, пом.-директори и главни учители и главен възпитател

2		Открити уроци	Учители и възпитатели по предметни области	80	През цялата учебна година	главни учители и главен възпитател
---	--	---------------	--	----	---------------------------	------------------------------------

3. Планиране на участие в дейности, които ще бъдат организирани от РИО

3.1. Участие в квалификационни дейности, организирани от РИО

№	Предметна област или КОО Тема на обучение	Целева група	Форма на обучение	Срок на изпълнение	Организирана, координирана и реализирана от експерт от РИО/ Обучителна институция	Цели/Прогнозни резултати
1	Български език и литература					
1.1.	Представяне и обмен на добри педагогически практики	Прогимназиален етап – учители по БЕЛ	Посещение с представяне и обсаждане на добра практика под формата на открит урок	Декември 2014 г.	Анелия Иванова, учител в СОУ „Неофит Рилски“, гр. Долна баня	Актуализиране на компетентности по отношение на организацията и провеждане на уроци с ученици от ромски произход
1.2.	Споделяне на добри педагогически практики	Гимназиален етап – учители по	Посещение с представяне и обсаждане	Януари 2015 г.	Веска Лазова, учител в СОУ „Христо Ботев“,	Организация и провеждане на урок по БЕЛ - профилирана подготовка

		БЕЛ	на добра практика под формата на открит урок		гр. Ихтиман	
1.3.	Споделяне на добри педагогически практики	Гимназиален етап – учители по БЕЛ	Посещение с представяне и обсаждане на добра практика под формата на открит урок	Март 2015 г.	Сийка Ценева, учител в ПГ по КСТ, гр. Правец – Онлайн образователна среда	Преосмисляне на ролята на учителя в съвременния ОВП по БЕЛ; Повишаване на дигиталната грамотност на учители и на ученици
2	Математика					
2.1.	Организиране и провеждане на работни срещи с учители, провеждащи изпити на ученици от самостоятелна форма на обучение	Учители по математика и учители по ИТ	Работни семинари	м. март 2015г.	Експерт по математика и ИТ	Подобряване на уменията на учителите за изготвяне по формат на изпитни материали за поправителни изпити, за изпити за оформяне на срочна и годишна оценка и усвояване на отразяването на проверката и на оценяването на изпитните работи
2.2.	Включване на учители по математика в обучение за електронно оценяване на ДЗИ	Учители по математика-гимназиален курс	Обучителен курс	м.януари-м.юни 2015г.	МОН?	Придобиване на компетентности за електронно оценяване на ДЗИ
3	ИТ					
3.1.	Обмяна на добри педагогически практики в областта на информационните технологии	Учители по ИТ	Семинари	м.февруари 2015г	ст. експерт по математика и учители по ИТ с добри педагогически практики	Популяризиране и прилагане на добрите педагогически практики
3.2.	„Креативна класна стая“	Учители по всички	Курс – 12 учебни часа	Октомври-декември	Екип на Център за творческо	Оптимално използване на компютър пред всеки ученик, интерактивни

		предмети от всички етапи на обучение			обучение	дъски, таблети, смартфони и др. за обучение в клас
4	Природни науки и екология					
4.1.	Провеждане на открити уроци по предметите от КОО “Природни науки и екология“	Учители по природни науки	Работни семинари	Декември 2014г.-Май 2015г.	Т. Гюзелева – ст. експерт по ПНЕ	Чрез обмяна на добри практики между учителите се цели повишаване на качеството на обучението по природни науки.
5	ОНГО География и икономика, История и цивилизация, Философски дисциплини, Свят и личност, Религия					
5.1.	<i>„Възможности за осъществяване целите на гражданското образование чрез обучението по: География и икономика, История и цивилизация, Философски дисциплини, Свят и личност, Религия – иновационни педагогически практики“.</i>	Учители по предметите от КОО /по групи общини/	Семинар /по групи общини/	Октомври 2014 г. – Юни 2015 г.	Организирана, координирана и реализирана от експерта по ОНГО, учители от областта	Подпомагане на иновационната дейност и популяризиране на добрия опит на учителите и училищата. Мотивиране на учителите за използване на проектите, информационните и комуникационните технологии в обучението, тренингови форми на работа и др. Реализиране целите на гражданското образование и възпитание.
6	Чужди езици					

6.1.	Семинар за учители по английски език, които преподават в начален, прогимназиален и гимназиален етап	Учители по английски език	Семинари по групи общини-4	Февруари 2015	Методисти на издателство „Експрес Пъблишинг“	Прилагане на съвременни интерактивни методи и техники в обучението по английски език
7	Физическо възпитание и спорт					
7.1.	Обмен на добри учителски практики	Учители по Физическо възпитание и спорт	Семинар	Ноември	Ст.експерт по Физическо възпитание и спорт и външни лектори от НСА	Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес по Физическо възпитание и спорт. Утвърждаване на положителните тенденции и популяризиране на добрите практики в образователната практика. Стимулиране на системата за извънкласни и извънучилищни дейности за ценностно ориентиране формиращо развитие на учениците.
7.2.	Работа с платформа eTwinning	Учители от всички нива на образование	Семинар за учители от детски градини и училища	Октомври	Експерти от ЦРЧР и учители-посланици	Достъп до педагогически и комуникационни ресурси за професионално общуване и работа по проекти по програма „Еразъм +“
8	Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни преподавателски методи и практики					

8.1	Споделяне на опит от програмата <i>Заедно в час</i> “	Учители от всички нива на образование	Работен семинар	Октомври-ноември 2014	Екип на <i>Заедно в час</i>	Споделяне с цел прилагане на практика на уменията на учител-лидер, които променят ниските очаквания към учениците и им показват колко много могат
9	ОСО: създаване на условия за реализиране на потенциала на педагогическите специалисти с ръководни функции					
9.1.	Процесът на планиране, организация, провеждане и контрол на интегрираното обучение на деца и ученици със СОП	Директори, учители и представител и на училищните екипи за подпомагане обучението на деца и ученици със СОП	Обучителен семинар	Ноември 2014 г.	Експерта по ОСО, ИО и СУ от РИО и директора на РЦПНОВДУСОП	Подобряване на процеса на организация и провеждане на интегрираното обучение на деца и ученици със СОП

4. Работещи организационни форми на вътрешноучилищна квалификационна дейност

4.1. Доказано ефикасни форми на организация на вътрешноучилищната квалификационна дейност, които ще продължат да работят:

- методични обединения по *хуманитарни, природоматематически и технически предмети, на началните учители и методическо обединение на възпитателите-всички учители и възпитатели*

- екипи за* училищно комплексно педагогическо оценяване- на деца със СОП

4.2. Нови форми на организация за вътрешноучилищна квалификационна дейност, които ще бъдат въведени

- - предметни комисии по предметни области– в процес на изграждане-срок май 2015

5. Финансова осигуреност на квалификационната дейност през учебната 2014-2015 година

5.1. Планирани средства за квалификация през учебната 2014-2015 година:

от месец IX до месец XII, 2014 година	фонд работна заплата	0,8 %* ФРЗ	разходвани - сума в лв	преходен остатък
	278 844	2230		

от месец I до месец VIII вкл. 2015 година	фонд работна заплата	0,8 %* ФРЗ	разходвани - сума в лв	преходен остатък
	557 688	4461		

За учебната 2014-2015 година	фонд работна заплата	0,8 %* ФРЗ	разходвани - сума в лв	преходен остатък
	836 532	6691		

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет от 12.09.2014г.

Уведомена съм, че в качеството си на директор трябва да предоставя в РИО в срок до **30.06.2015 г.** информацията за педагогическите специалисти, за квалификацията им и за кариерното им развитие за учебната 2014-2015 г. в определения от РИО електронен формат, с който съм запознат/-а в началото на учебната 2014-2015 г.

Директор: СВЕТЛА ВЪЛОВА

/подпис, печат; име и фамилия/